

Fächerübergreifende Aufgabenstellungen zum Herbstgedicht

Hu, hu, hört ihr den Wind von Josef Guggenmos

Hu, hu, hört ihr den Wind?

Hu, hu, hört ihr den Wind?

Hu, hu, kommt nur geschwind!

Reißt uns vom Baume Apfel und Pflaume,

saust immerzu, zaust immerzu, gibt keine Ruh.

Hu, hu, so heult der Wind!

Leseübung

Arbeitsauftrag: Lies das Gedicht so oft, bis du es flüssig lesen kannst.

[Lesehilfe: Falls du Hilfe brauchst, klicke auf diesen Link und lies zu dem gesprochenen Text.](#)

Hu, hu, hört ihr den Wind?

Hu, hu, hört ihr den Wind?

Hu, hu, kommt nur geschwind!

Reißt uns vom Baume Apfel und Pflaume,

saust immerzu, zaust immerzu, gibt keine Ruh.

Hu, hu, so heult der Wind!

Bewegungen zum Gedicht

Hu, hu, hört ihr den Wind?	Eine Hand als Trichter ans Ohr halten und lauschen.
Hu, hu, hört ihr den Wind?	Eine Hand als Trichter ans Ohr halten und lauschen.
Hu, hu, kommt nur geschwind!	Handbewegung, dass man schnell kommen soll.
Reißt uns vom Baume Apfel und Pflaume,	Bewegung, als reißt man vom Baum die Äpfel von den Ästen herunter.
saust immerzu, zaust immerzu, gibt keine Ruh.	Hände vom Bauch weg nach vorne führen.
Hu, hu, so heult der Wind!	Mit der rechten Hand die Bewegung eines Ausrufezeichens machen.

Videovorlage zum Üben.

Text und Wortarbeit als Differenzierung 1

Hu, hu, hört ihr den Wind?

Hu, hu, hört ihr den Wind?

Hu, hu, kommt nur geschwind!

Reißt uns vom Baume Apfel und Pflaume,
saust immerzu, zaust immerzu, gibt keine Ruh.

Hu, hu, so heult der Wind!

Markiere alle Buchstaben: „d“ blau, „t“ lila.

Unterstreiche alle Nomen rot, alle Adjektive grün und alle Verben gelb.

Text und Wortarbeit als Differenzierung 2

Beschreibe die Bedeutung der Wörter. Du kannst es auch gerne malen.

Wind		reißen	
Baum		sausen	
Apfel		zausen	
Pflaume			

Text und Wortarbeit als Differenzierung 3

Verbinde die Bilder mit den Begriffen

Wind

Baum

Apfel

Pflaume

Herbst



Mein Gedichtvortrag

Nimm mit dem iPad nun deinen Gedichtvortrag auf. Du kannst es entweder als Audio – Datei aufnehmen und auch ein Video filmen. Am besten machst du das in Partnerarbeit und ihr nehmt euch gegenseitig auf.

Ladet anschließend die Datei in euren Dokumentenordner, auf den eure Lehrerin und euer Lehrer zugreifen kann.



Kunstunterricht

Male ein Bild zu dem Gedicht. Versuche auch die einzelnen Stimmungen mit in dem Bild zum Ausdruck zu bringen. Du kannst anschließend gerne ein Foto des Bildes an dieser Stelle einfügen.

Musikprojekt: Verklänglichung

Findet euch mit 4 oder 5 Schülerinnen und Schüler zusammen. Überlegt euch für jede Gedichtzeile passende Klänge, die ihr mit Musikinstrumenten erzeugen könnt. Sprecht euch gut ab und probiert aus, was aus eurer Sicht passt. Dann setzt das Gedicht in Klänge um. Ihr könnt überlegen, ob einer von euch den Text sprechen möchte oder ob ihr das Gedicht nur mit Klängen umsetzen wollt.

Wenn ihr mit dem Ergebnis zufrieden seid, dann nehmt bitte euer Klanggedicht auf und ladet die Datei in einen Speicher, auf den auch eure Lehrerin und euer Lehrer zugreifen kann.

Das Gedicht im Sportunterricht

Falls ihr zu Hause einen Garten habt, dann kennt ihr das bestimmt schon gut: Das ganze Laub, das im Herbst von den Blättern auf die Wiese fällt, muss zusammengereicht werden. Das ist ganz schön viel Arbeit und dauert oft eine lange Zeit.

Heute sollt ihr diese Aufgabe im Sportunterricht umsetzen: Es werden gleich ganz viele Tennisbälle in der Turnhalle aus einem Eimer ausgeschüttet. Versucht so schnell wie möglich, die Bälle mit einem Hockey – Schläger in dem kleinen Tor zu sammeln. Ihr könnt gerne als Gruppe überlegen, ob ihr irgendwie gut zusammenarbeiten könnt. Vielleicht geht einer dicht ans Tor, die Anderen schießen die Bälle von weiter weg Richtung eures Tors.

Dabei wird die Zeit gestoppt. Die Gruppe, die alle Bälle am schnellsten im Tor hat, gewinnt.