

KLASSENSTUFEN

1–4

ZEITBEDARF

5–10 Minuten

MUSIKALISCHES HANDLUNGSFELD

- Warm-Up



Bilder: © Anja Cohts

Kerze – Keks – Geschenk (Kl. 1–4)

Du brauchst:

- Wörter für Bodypercussion, ein- bis zweisilbig
- Aufmerksamkeit

Kerze – Keks – Geschenk

Immer zwei Kinder stehen sich gegenüber. Zu drei weihnachtlichen Begriffen (z. B. Kerze, Keks, Geschenk) wird jeweils eine Bodypercussion ausgewählt.

Hinweis: Es sollten nicht zu lange Wörter sein – ein- bis zweisilbige Wörter sind am besten. Beispiel: Keks = 1 Klatscher, Kerze = 2 Schnipser, Geschenk = 1 Stampfer

So wird gespielt:

Nacheinander werden nun die Begriffe immer wieder wiederholt. 1. Kind: Keks, 2. Kind: Kerze, 1. Kind: Geschenk, 2. Kind: Keks, 1. Kind: Kerze usw.

Wenn dies gut klappt, kommt die Bodypercussion dazu (das ist aber schon schwer). 1. Kind: Keks (Klatscher), 2. Kind: Kerze (2 Schnipser), 1. Kind: Geschenk (1 Stampfer) usw.

Wer schafft es, das Wort wegzulassen, und nur die Bodypercussion pendelt hin und her?

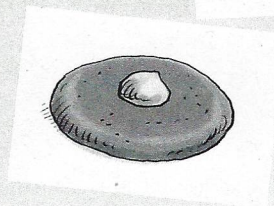


Illustration: Hendrik Kranenberg