

Seid willkommen!

CD I 1/2

■ Zielgruppe Klasse 2 3 4

■ Lernbereiche
Singen, Tanzen/Bewegen,
Instrumentales Begleiten

■ Zeitrahmen:
1 bis 2 Stunden

■ Materialien
Kopiervorlagen: Noten und
Begleitstimmen
CD I: Gesamtaufnahme, Playback

Einladendes Begrüßungslied

„Wo lernt man munter das ganze ABC?“ und „Wo gibt es Freunde, die man bald gerne mag?“ Natürlich in der Schule. Was es sonst noch alles in ‚ihrer neuen Zeit‘ zu erleben gibt, erfahren die Schulanfänger in diesem neuen Lied von *Uli Führe*.

Studieren Sie anschließend die Melodie des Strophenteils auf Silben (z. B. „du“, „njöm“, ...) durch Vor- und Nachsingen ein. Teilen Sie nun die Schüler in vier Gruppen, wovon jede den Text einer anderen Strophe lernt. Bei einer Aufführung ist es sehr reizvoll, die Strophenteile nur von der jeweiligen Schülergruppe singen zu lassen.

Begleitung

Je nach Möglichkeit können Sie das Lied selber, mittels Playback (CD I Nr. 2) oder mit einem Orff-Ensemble begleiten. Die Kleinpercussion-Stimmen (Shaker, Trommel, Claves) können in jedem Fall Schüler übernehmen.

Gestaltung

Studieren Sie Bewegungen zum Lied ein. Verwenden Sie dafür auch Vorschläge der Kinder. Bei der Begrüßungsfeier sollte die jeweilige Wiederholung des Liedrufs „In der Schule!“ von den neuen Schülern und deren Eltern mitgesungen werden. Die Sänger halten sich dazu die Hände so ans Ohr, als ob sie ein Echo hören wollten und unterstützen die Neulinge mit einladenden Gesten!



Erarbeitung

Die Klasse stellt sich im Kreis auf und hört das Lied von der CD I Nr. 1. Die Kinder bewegen sich dazu bei Takt 1–4 mit je einem Seitschritt (inkl. beistellen) pro Takt in die eine Richtung und bei Takt 5–8 in die andere Richtung. Während des Strophenteils hören sich die Schüler den Text an und können den immer wiederkehrenden Ruf „In der Schule!“ bald mitsingen.

Ingrid Held studierte Musikwissenschaft und Pädagogik in Graz; arbeitet als VS-Lehrerin, Lehrerin für elementare Musikerziehung und Kinderstimm- und Gesangs- und Musiktherapie.



CD I 1/2

Seid willkommen!

Text und Musik: Uli Führe
© Uli Führe
Mit freundlicher Genehmigung

Refrain

Gesang

Seid will - kom - men, — herz - lich will - kom - men, —

al - le sind — für den An - fang be - reit. — Seid will - kom - men, —

herz - lich will - kom - men, — nun be - ginnt die neu - e Zeit!

Fine

Strophen

Gesang

1. Wo lernt man mun - ter das gan - ze A B C?

Claves

(Einzelne) G C (Alle) G C F Dm

In der Schu - le! — In der Schu - le! — Wo lernt man, wie das —

G/B C (Einzelne) Am G/B C (Alle) Am G/B C *D.C. al Fine*

mit dem Le - sen geht? In der Schu - le! — In der Schu - le! —

2. Wo gibt es Freunde,
die man so gerne mag?
In der Schule!
In der Schule!
Wo lernt man immer
'was Neues Tag für Tag?
In der Schule!
In der Schule!

3. Wo lernt man Zahlen,
wo rechnet man geschwind?
In der Schule!
In der Schule!
In der Schule!
Wo lernt man Dinge,
die für uns wichtig sind?
In der Schule!
In der Schule!

4. Wo malt man Bilder,
die man sonst nirgends sieht?
In der Schule!
In der Schule!
In der Schule!
Wo kann man tanzen,
wo singt man gern ein Lied?
In der Schule!
In der Schule!

Seid willkommen! 1/2

Seid willkommen!

Arrangements: Uli Führe
© Uli Führe
Mit freundlicher Genehmigung

Begleitstimmen

Rhythmuspattern zum Refrain

Shaker

Trommel

Xylofone

Tonvorrat: Xylofon 1: g,a,h,c; Xylofon 2: d,e,f,g

Refrain

Xylofon 1

Xylofon 2

Strophen

Bassxylofon

Tonvorrat: c, f, g, a

Refrain

Bassxylofon

Strophen

Seid willkommen! 2/2