



Leo Lionni

Seine eigene Farbe

Papageien sind **grün**. Goldfische sind **rot**. Elefanten sind **grau**. Schweine sind **rosa**. Jedes Tier hat seine eigene Farbe. Nur nicht das Chamäleon. Von Ort zu Ort verändert es seine Farbe.

Auf Zitronen ist es **gelb**.

Im Heidekraut ist es **violett**.

Und auf einem Tiger ist es **gestreift** wie ein Tiger.

Eines Tages saß ein Chamäleon auf dem Schwanz eines Tigers und sagte sich:

„Wenn ich auf einem Blatt sitzen bleibe, werde ich allezeit grün sein. Dann werde auch ich meine eigene Farbe haben.“

Mit diesem Gedanken kletterte es fröhlich auf das aller**grünste** Blatt.

Aber im Herbst wurde das Blatt **gelb** – und das gleiche geschah mit dem Chamäleon.

Später wurde das Blatt **rot**. Und dann blies der Winterwind das Blatt vom Zweig – und mit dem Blatt auch das Chamäleon.

In der langen schwarzen Winternacht wurde das Chamäleon **schwarz**.

Aber als der Frühling kam, trabte es hinaus ins **grüne** Gras.

Und dort traf es ein zweites Chamäleon. Dem erzählte es seine traurige Geschichte.

„Werden wir denn nie eine eigene Farbe haben?“, fragte es.

„Ich fürchte, das werden wir nie“, sagte das andere Chamäleon, das älter war und mehr wusste. „Aber“, sagte es dann, „warum bleiben wir zwei nicht beisammen? Wir werden auch weiterhin unsere Farbe verändern, von Ort zu Ort, aber wir beide, du und ich, werden uns immer ganz ähnlich sein.“

Und so blieben sie Seite an Seite.

Miteinander wurden sie **grün**. Und **violett**. Und **gelb**. Und **schwarz**. Und **gestreift**. Und **rot mit weißen Tupfen**.

Aber es machte ihnen nichts aus.

Und sie lebten zufrieden seit diesem Tag.

Material

Farbkarten in grau, rosa, grün, rot, gelb, violett, orange-schwarz-gestreift, schwarz, rot mit weißen Tupfen

Auswahl von 9 Orff-Instrumenten

Text oder Bilderbuch

Möglicher Ablauf

Instrumente stehen in der Mitte, jedes Instrument wird vorgestellt, indem die Kinder die Augen schließen und ein Kind eines der Instrumente vorspielt. Die Kinder raten, welches sie gehört haben und benennen dieses evtl. Die Geschichte wird vorgelesen. Die Kinder nennen die Farben, die in der Geschichte vorkamen, L. legt die passenden Farbkarten in den Kreis. Nun ordnen die S. passende Instrumente zu den Farben. Jedes Kind erhält entweder eine Farbkarte oder ein Instrument. Die Farben werden abgefragt, das Kind mit der Farbkarte steht jeweils auf, während das Instrumenten Kind dazu auf seinem Instrument spielt. Die Geschichte wird vorgelesen, die Kinder spielen und halten die entsprechende Farbkarte hoch, wenn diese in der Geschichte vorkommt.

23 Textstreifen zum Verteilen und Vorlesen:

1 Papageien sind grün.

2 Goldfische sind rot.

3 Elefanten sind grau.

4 Schweine sind rosa.

5 Jedes Tier hat seine eigene Farbe.
Nur nicht das Chamäleon.
Von Ort zu Ort verändert es seine Farbe.



6 Auf Zitronen ist es gelb.

7 Im Heidekraut ist es violett.

8 Und auf einem Tiger ist es gestreift wie ein Tiger.

9 Eines Tages saß ein Chamäleon auf dem Schwanz eines Tigers und sagte sich:
„Wenn ich auf einem Blatt sitzen bleibe, werde ich allezeit grün sein. Dann werde auch ich meine eigene Farbe haben.“

10 Mit diesem Gedanken kletterte es fröhlich auf das allergrünste Blatt.

11 Aber im Herbst wurde das Blatt gelb – und das gleiche geschah mit dem Chamäleon.

12 Später wurde das Blatt rot.

Und dann blies der Winterwind das Blatt vom Zweig –
und mit dem Blatt auch das Chamäleon.

- 13 In der langen schwarzen Winternacht wurde das Chamäleon **schwarz**.
- 14 Aber als der Frühling kam, trabte es hinaus ins **grüne** Gras.
- 15 Und dort traf es ein zweites Chamäleon.
Dem erzählte es seine traurige Geschichte.
„Werden wir denn nie eine eigene Farbe haben?“, fragte es.
- 16 „Ich fürchte, das werden wir nie“, sagte das andere Chamäleon, das älter war und mehr wusste. „Aber“, sagte es dann, „warum bleiben wir zwei nicht beisammen? Wir werden auch weiterhin unsere Farbe verändern, von Ort zu Ort, aber wir beide, du und ich, werden uns immer ganz ähnlich sein.“
Und so blieben sie Seite an Seite.
- 17 Miteinander wurden sie **grün**.
- 18 Und **violett**.
- 19 Und **gelb**.
- 20 Und **schwarz**.
- 21 Und **gestreift**.
- 22 Und **rot mit weißen Tupfen**.
- 23 Aber es machte ihnen nichts aus.
Und sie lebten zufrieden seit diesem Tag.

Seine eigene Farbe

(Leo Lionni)



↙ Farbe

↘ Instrument

grün		
rot		
grau		
rosa		
gelb		
violett		
gestreift		
schwarz		
rot mit weißen Tupfen		

Seine eigene Farbe

(Leo Lionni)

↙ Farbe

↘ Instrument

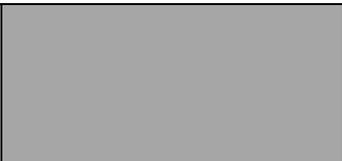
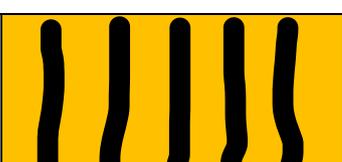
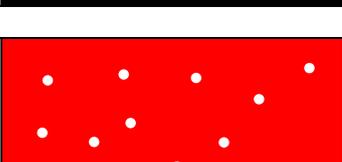
grün		
rot		
grau		
rosa		
gelb		
violett		
gestreift		
schwarz		

(Fortbildung Musik fachfremd unterrichten 4/23, Katja Renz)

Seine eigene Farbe (Leo Lionni) BEISPIEL

↙ Farbe

↘ Instrument

grün		Rassel
rot		Klanghölzer
grau		Cabasca
rosa		Fingercymbeln
gelb		Triangel
violett		Schellenring
gestreift		Guiro
schwarz		Handtrommel reiben
rot mit weißen Tupfen		Agogo