

## Wenn ich Trommel spielen kann

1/78-79

Text: Anja Schuchhardt, B. K.  
Melodie: mündlich überliefert

G D

1 Wenn ich Trom-mel spie-len kann, dann klingt das so: bum bum.

D G

Wenn ich Trom-mel spie-len kann, dann klingt das so: bum bum.

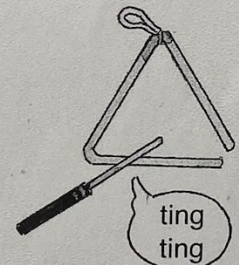
C G

Hört mal her, das ist nicht schwer. Ich spiel mehr und ihr hört her.

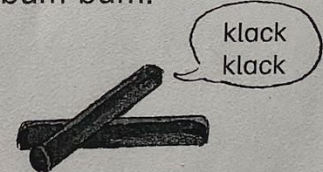
D G

Wenn ich Trom-mel spie-len kann, dann klingt das so: bum bum.

2 Wenn ich spielen kann,  
dann klingt das so: ting ting, bum bum.



3 Wenn ich spielen kann,  
dann klingt das so: klack, klack, ting ting, bum bum.



1 Setzt selbst weitere Instrumente ein, die ihr spielen könnt. Verwendet dabei **Klangsilben**, die zum Instrument passen. Spielt die Instrumente nur an den Stellen, die dafür vorgesehen sind. Die Folge von Instrumentenklängen wird so immer länger.

2 Ihr könnt auch die Instrumente von Seite 36 für das Spiel benutzen.

► Ausgewählte Instrumente in den Strophen einsetzen.  
Instrumente benennen und Klangsilben entwickeln; auch nicht vorhandene Instrumente mit Klangsilben und pantomimischen Bewegungen einsetzen.


💡 So geht's: S. 25, 55


❗ Fachwörter: S. 92



# Von Trommel- und anderen Klängen

Orff-Instrumente

 I/77

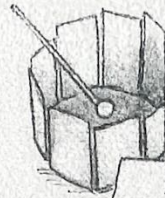
 IV/8-13



Schellenring



Triangel

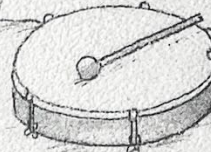


Rührxylofon

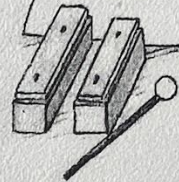


Rassel

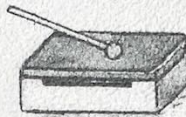
Handtrommel



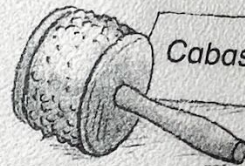
Einzeltöne



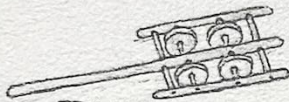
Glockenspiel



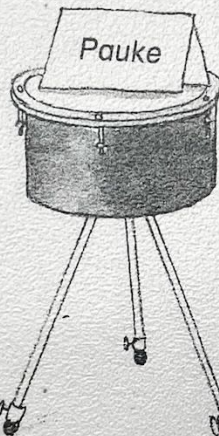
Holzblocktrommel



Cabasa

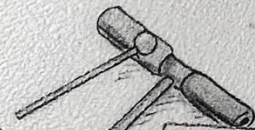


Schellenstab

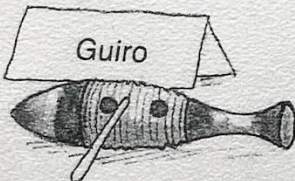


Pauke

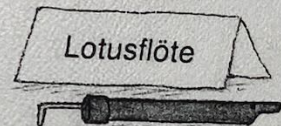
Klanghölzer



Holzröhrentrommel



Guiro



Lotusflöte



Cymbel

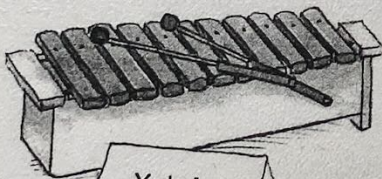


Becken

Schellenband



Bongos



Xylofon



Schlitztrommel

1 Welche Musikinstrumente gibt es an eurer Schule?