

## Raum der Stille

Einen besonderen Kontrast zum Schulalltag mit einem ständigen Geräuschpegel bietet der „Raum der Stille“, der wöchentlich in einer Pause für alle Schüler:innen unserer Schule angeboten wird. In der Winterzeit bei Kerzenlicht, zum Teil auch mit ruhiger Entspannungsmusik, können die Kinder hier zur Ruhe kommen und abschalten!

## Schulen in Hessen musizieren

Seit dem Schuljahr 2007/08 findet in Biedenkopf die Regionalbegegnung „Schulen in Hessen musizieren“ statt. Diese Musikbegegnung ist zu einem Höhepunkt im Schuljahr geworden und zeigt die verbindende Wirkung des gemeinsamen Musizierens.



## Instrumentenkisten

Damit auch in den Klassenräumen musiziert werden kann, wurden alle Klassen mit Instrumentenkisten ausgestattet. Mit den Orff-Instrumenten können Übungen in Deutsch und Mathematik, Klanggeschichten und Gedichtvertonungen durchgeführt werden.

## Weitere Projekte konnten umgesetzt werden:

- Steinkreis auf dem Schulhof
- Konzert „Peter und der Wolf“, „Spunk“, „Jonas mit der Zauberfidel“, „Blindfische“ ....
- Musikalische Hofpause
- Konzert Schulorchesters & Musicalaufführungen
- Drum Circle
- Kollegiums - Fortbildungen
- Aktionen im Regionalverbund
- Schullogo und Gestaltung des Schuleingangsbereichs
- Info - Flyer zum Projekt
- Kooperation mit Lahntalschule und Kulturbeauftragten der Stadt Biedenkopf
- Tanz AG und Zumba AG

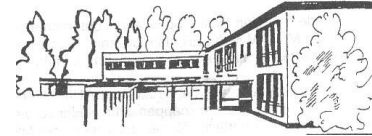
## Das aktuelle Projekt: [www.lin-online.de](http://www.lin-online.de)

Gemeinsam mit der Lahntalschule Biedenkopf haben wir eine Onlineplattform für das Erlernen eines Musikinstruments und das gemeinsame Musizieren entwickelt: [www.lin-online.de](http://www.lin-online.de) bietet alle Materialien rund um das aktive Musizieren.

Ab der 3. Klasse kann man an der Grundschule Biedenkopf Violine, Klarinette, Querflöte, Gitarre, Ukulele, Keyboard oder Blockflöte erlernen.

## Wichtige Daten des Projekts im Überblick:

- Landesweit nehmen fast 100 Schulen in drei Staffeln teil
- Konzeption wurde von Anke Böttcher, Geschäftsführerin „Goldene Stunde“ in Hamburg, ausgearbeitet
- Im Landkreis arbeiten 6 Schulen in einem Regionalverband zusammen



## Das Projekt Musikalische Grundschule



## an der Grundschule Biedenkopf

Seit dem Schuljahr 2008/09 ist die Grundschule Biedenkopf zertifizierte „Musikalische Grundschule“

Mit dieser Broschüre wollen wir Sie informieren, was Musikalische Grundschule bedeutet und wie sich die Umsetzung an der Grundschule Biedenkopf gestaltet.

## Projektidee

Im Schuljahr 2005/06 startete das Projekt „Musikalische Grundschule“ in einer Kooperation der Bertelsmann Stiftung und des Hessischen Kultusministeriums. Der Projektgedanke lässt sich gut an den sogenannten vier M's veranschaulichen:

# M

**M**ehr Musik von  
**M**ehr Kolleg:innen zu  
**M**ehr Gelegenheiten in  
**M**ehr Fächern

Am Anfang stand ein Gesamtkonferenzbeschluss, dass wir uns als Schule auf den Weg machen wollen, dieses Projekt umzusetzen. In der 2. Staffel wurden wir mit Beginn des Schuljahres 2006/07 in das Projekt aufgenommen. Frank Rompf als Projektkoordinator nahm an Fortbildungen teil, in denen die Steuerung eines Schulentwicklungsprojekts im Vordergrund stand. In diesen Schulungen wurden die Arbeitsschritte an der Schule vorbereitet.

## Das Projekt an unserer Schule

Die Ideen für das Projekt an unserer Schule entstanden dann in einer Zukunftswerkstatt, in der alle Lehrer:innen und die Elternvertreter:innen ihre Ideen, Träume und Visionen von Musikalischer Grundschule einbringen konnten. Daraus sind im Laufe der Projektjahre viele Einzelprojekte entstanden, von denen wir in diesem Flyer berichten möchten:

## Monatsheft mit Musikaktionen

Alle zwei bis drei Monate erscheint an unserer Schule ein Heft mit Musikaktionen. Alle Lehrer:innen erhielten bis 2018 eine ausführliche Beschreibung der Lieder, Tänze, Klanggeschichten und musikalischen Übungen samt CD. Heute ist dies allen digital auf der Seite [www.fachberatung-musik.de/monatsheft](http://www.fachberatung-musik.de/monatsheft) abrufbar. So gibt es immer wieder einen neuen Input zur Musikalisierung des Schulalltags.

## Instrumentalunterricht

Im Rahmen des Projekts „ZusammenSpiel Musik“ konnten wir in den letzten Jahren ein systematisches Angebot von Kindern im Kindergartenalter (Musikalische Früherziehung) bis zum Ende der Grundschulzeit aufbauen. Ab der 3. Klasse können unsere Schüler:innen in Instrumental AG's Violine, Klarinette, Querflöte, Blockflöte, Trompete, Gitarre, Ukulele oder Keyboard erlernen. Die nötigen Instrumente werden an die Kinder ausgeliehen.

## Schulband

Benjamin Schäfer und Stefan Briel leiten seit dem Schuljahr 2020/21 unsere Schulband. Sie haben mit eigenen Songs schon an mehreren Schullied - Wettbewerben teilgenommen. Mit Keyboard, E-Gitarre, E-Bass, Schlagzeug und Gesang sorgen sie auf Monatsfeiern und Schulfesten für eine tolle Stimmung.

## Zumba & Tanz AG

Eine besondere Verbindung zu unserem zweiten schulischem Schwerpunkt „Bewegung und Ernährung“ bilden die beiden AGs „Zumba“ und „Tanz“, die eine perfekte Verbindung von Bewegung und Musik herstellen.

## Musikalischer Pausengong

Eines der ersten Projekte, das wir an unserer Schule umsetzen konnten, war die Einführung eines musikalischen Pausengongs: Schon vor Unterrichtsbeginn werden die Schüler:innen mit Musik begrüßt, im Unterrichtsvormittag gibt es kurze Musikzeichen zwischen den Stundenblöcken, eine Musikaktion aus dem aktuellen Monatsheft erklingt am Ende der Frühstückspause und am Ende des Schultags erklingt das Lied „Die Schule ist aus“. Jeder / Jede, der/die unsere Schule besucht, erlebt automatisch dieses besondere Kennzeichen unserer Schule und die Schüler:innen erleben in ihrem Unterrichtsalltag Musik.

## Jahreszeitenfeier

Regelmäßig vor den Ferien und zu besonderen Anlässen trifft sich die ganze Schule zum gemeinsamen Singen und Musikzieren. Auf dem Schulhof oder in der Turnhalle treffen sich alle Schüler:innen und Lehrer:innen, um zusammen zu Singen und zu Musizieren. Da alle Klassen durch die Monatshefte das gleiche musikalische Material haben, sind die Kinder für solche Aktionen gut vorbereitet. Wir erleben die Schulgemeinschaft in einer ganz intensiven Art und Weise!

## Hörspiel AG

Ein eigenes Hörspiel zu produzieren ist ein fächerübergreifendes Projekt, in dem es um Sprache, Geschichten, Klänge, Musik und Technik geht. Ein ganzes Schuljahr Arbeit wird für ein fertigen Hörspiel benötigt, das für alle Beteiligten einen langen Atem und gute Planung abverlangt.